

L'ÉVALUATION DE DÉPART

est obligatoire avant la signature de tout contrat de formation.

Objectifs de l'évaluation

- Permet de savoir quelles sont les connaissances et l'expérience que vous avez déjà acquises.
- Permet de proposer une durée de la formation qui corresponde à votre profil et vos capacités.

Les moyens utilisés

Évaluation effectuée en moto
à l'aide d'un **formulaire papier**
ou dématérialisé grâce
à l'application Codes Rousseau
Formateur.



Entretien avec votre formateur et exercices
pratiques de conduite.

Durée



Le questionnaire permet d'évaluer
votre expérience de conduite et votre
niveau de connaissance du véhicule.
Des exercices pratiques permettent
d'évaluer certaines facultés essentielles
pour la conduite :

- Habiletés
- Compréhension et mémoire
- Perception
- Émotivité

Sont évalués :

- Vos pré-requis en matière de connaissance du véhicule.
- Vos expériences vécues en tant qu'usager de la route.
- Vos compétences psychomotrices.
- Vos motivations.

FICHE POUR L'ÉVALUATION DE DÉPART A1 ET A2 - FICHE ÉLÈVE

1. Renseignements généraux

Nom : _____ Prénom : _____ Date de naissance : _____
Adresse : _____ Tél : _____
Niveau scolaire : _____ Profession : _____ Nationalité : _____
Acuité visuelle (œil droit) : /100 œil gauche : /100 Correction : oui non
Incompatibilités : _____ Visite Médicale : oui non

2. Expérience de conduite

Permis : B1 ou A1 ☐ A1 ☐ B ☐ Date : _____
Conduite en moto : jamais ☐ - de 5 h. ☐ + de 5 h. ☐
Avec qui ? amis ☐ parents ☐ auto-école ☐
Où (sans auto-école) : ville ☐ route ☐ chemin ☐
Si pas moto : vélo ☐ cyclo ☐ auto ☐ autre véh. ☐

3. Connaissance du véhicule

Direction (guidon / bascule) : non ☐ oui ☐ Entretien : non ☐ oui ☐
Boîte de vitesses : non ☐ oui ☐ Freinage : non ☐ oui ☐

4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

« Avant de commencer, le plus important pour bien conduire, est-ce de savoir maîtriser le moto et de connaître le code ou bien plutôt, est-ce d'être capable de prévoir les difficultés et de savoir y faire face ? » ☐
« Avez-vous l'habitude d'apprendre à conduire ? » ☐
« Comment apprenez-vous ? » ☐

5. Habiletés

	Faible	Satisfaisant	Bon
Installation sur la machine (position)	☐	☐	☐
Démarrage arrêté	☐	☐	☐
Équilibre	☐	☐	☐

6. Compréhension et mémoire

	Faible	Satisfaisant	Bon
Compréhension	☐	☐	☐
Mémoire	☐	☐	☐

7. Perception

	Faible	Satisfaisant	Bon
Trajectoire	☐	☐	☐
Observation et orientation	☐	☐	☐
Regard	☐	☐	☐

8. Émotivité

	Faible	Satisfaisant	Bon
En général	☐	☐	☐
Circulation	☐	☐	☐

9. Résultats de l'évaluation

Total des résultats positifs : ☐ - ☐ = ☐

10. Proposition : volume de formation PRÉVISIONNEL

Plateau : ☐ Heures Proposition acceptée : ☐ OUI ☐ NON
Circulation : ☐ Heures Proposition retenue : Plateau ☐ H Circulation ☐ H

L'évaluation a été réalisée sous la responsabilité de Mme/M. _____ missionné par l'école de conduite et titulaire de l'autorisation d'enseigner numéro : _____
SIGNATURES : Formateur _____ Élève _____ Parents (pour mineurs) _____

CODES ROUSSEAU

Résultat imprimable en deux exemplaires.

Résultat

Le résultat correspond à un volume de formation.
Il m'impose pas un nombre d'heures, c'est un prévisionnel.

Ce procédé d'évaluation est disponible à tout public
sur simple demande à l'école de conduite.

Cachet de l'AUTO-ÉCOLE

